

Formation de formateur occasionnel

21 heures

L'Académie Lax propose également un Diplôme de "**Formateur Professionnel d'Adultes**" - FPA (476 heures + 315h de stage minimum).

Validation du Titre Professionnel Formateur(trice) Professionnel(le) d'Adultes (niveau 5), délivré par le ministère de l'Emploi.

Session :

Nombre d'heures en centre : 21 heures sur 3 jours

Lieu de formation : Académie Lax – 175, avenue de Prades 66000 Perpignan

Accès à la formation et coût : 900 €

Financement nous consulter. Devis sur demande. / Prévoir un délai suffisant si prise en charge.

Contact : contact@academielax.com / Tel : 09.52.27.34.71

Accès des locaux conformes aux personnes à mobilité réduite

Accueil des personnes en situation de handicap, par le référent handicap, en entretien : Mme BOSCH

Public : Tout public

Prérequis : niveau baccalauréat ou expérience significative dans la formation

Equipe pédagogique : formateurs qualifiés

Méthodes et moyens pédagogiques : alternance entre cours théoriques, ateliers et mises en situation

Positionnement du stagiaire et individualisation du parcours de formation : Entretien et test de positionnement avec le conseiller formation.

Sanction de la formation : attestation de fin de formation

Suite de parcours : Formateur(trice), Concepteur(trice) pédagogique, Consultant(e) en formation, Chargé(e) de formation, E-formateur(trice)...

Suivi et évaluation de la formation : Feuilles d'émargement, évaluation des acquis en cours de à 3 et 6 mois

Les résultats attendus

- Concevoir une formation en présentiel
- Se constituer une "boîte à outils" de techniques pédagogiques efficaces et faciles à mettre en œuvre
- Animer une formation avec aisance
- Évaluer les acquis des apprenants

CONTENU

Formateur occasionnel

- Comprendre les fonctions essentielles d'un formateur occasionnel
- Identifier les attitudes d'un formateur occasionnel

Comprendre un projet pédagogique

- Aspect méthodologique (élaboration d'un programme, conception d'une séquence de formation)
- Les méthodes pédagogiques en formation d'adulte
- Le choix des techniques pédagogiques
- La cohérence d'un projet de formation (besoins, objectifs, contenu, méthodes, évaluation)

Identifier les méthodes et outils pour transmettre

- Les principes d'une communication efficace
- L'écoute d'un groupe
- Les besoins et motivations de l'adulte en formation
- Les étapes de l'apprentissage

Identifier et comprendre l'animation

- L'animation d'une séquence de formation
- Les comportements du formateur et des participants
- La relation formateur / formés
- L'adaptation aux comportements
- Les situations difficiles et leur approche

Identifier les outils pédagogiques

- Méthodologie
- Intérêts de la fiche de séquence
- Définition des objectifs

Préparation et animation d'une séquence

- Choisir et maîtriser les supports de formation adaptés

Les nouvelles solutions d'apprentissage et les technologies digitales

- L'organisation des formations associant présentiel et e-learning
- Le digital learning
- Les nouvelles orientations des missions de formation : vers de l'accompagnement individuel

L'évaluation des acquis et le suivi des apprentissages

- La validation progressive de la compréhension et de l'acquisition des connaissances de l'apprenant
- Les outils d'évaluation : questionnaire oral, tests, jeux de mise en situation, grilles d'observation, quiz, QCM, référentiel de certification...
- L'évaluation à chaud en fin de formation (mesure de la satisfaction des participants sur le contenu, la méthode du formateur, ses compétences pédagogiques, l'organisation du cursus...)

Points forts

Pédagogie active et participative

Accompagnement individualisé Intervenants qualifiés

Développement du réseau professionnel

Locaux agréables et restauration possible