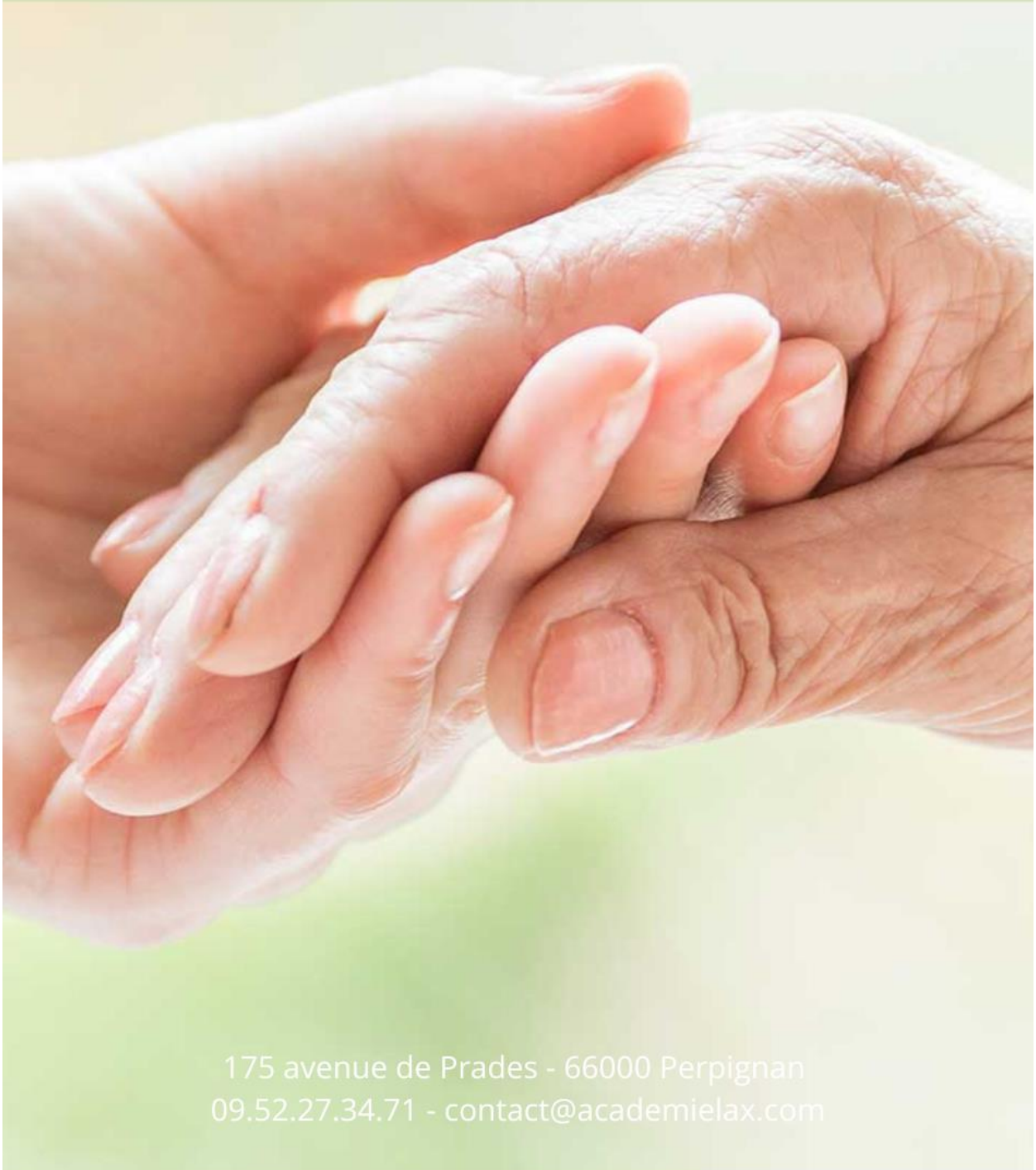




# FORMATIONS COURTES SANITAIRE & SOCIAL



175 avenue de Prades - 66000 Perpignan  
09.52.27.34.71 - [contact@academielax.com](mailto:contact@academielax.com)

<b>1- Gestion du stress</b>	<b>2 jours</b>
<b>2- Prévention des fausses routes</b>	<b>2 jours</b>
<b>3- L'alimentation, nutrition et dénutrition de la personne âgée</b>	<b>2 jours</b>
<b>4- Fin de vie - le deuil</b>	<b>2 jours</b>
<b>5- Mobilisation et ergonomie - Gestes et postures - formation initiale</b>	<b>2 jours</b>
<b>6- Mobilisation et ergonomie - Gestes et postures - piqûre de rappel</b>	<b>1 jour</b>
<b>7- Gestes et postures avec aides techniques</b>	<b>1 jour</b>
<b>8- Le métier d'aide à domicile - attitudes professionnelles</b>	<b>2 jours</b>
<b>9- Gestion de l'agressivité en intervention à domicile et en structure</b>	<b>2 jours</b>
<b>10- Les maladies neurodégénératives Alzheimer</b>	<b>2 jours</b>
<b>11- Les maladies neurodégénératives Parkinson</b>	<b>2 jours</b>
<b>12- Sensibilisation aux maladies neuro-dégénératives : Alzheimer et apparentées, Parkinson</b>	<b>2 jours</b>
<b>13- La bientraitance – La maltraitance</b>	<b>2 jours</b>
<b>14- Les techniques d'entretien de logements et du linge et/ou de locaux professionnels</b>	<b>2 jours</b>
<b>15- La prise en charge des personnes atteintes de troubles psychiques</b>	<b>2 jours</b>
<b>16- Le défi du vieillissement : comment prévenir les handicaps et accompagner le vieillissement</b>	<b>1 jour</b>
<b>17- La communication dans la relation d'aide – posture professionnelle</b>	<b>2 jours</b>

## 1 - LA GESTION DU STRESS

### **PUBLIC :**

- *Aides à domicile, Auxiliaires de vie*
- *Aide-soignante et aides-soignants,*
- *Infirmières et infirmiers*

### **OBJECTIFS :**

- *Comprendre les mécanismes du stress pour mieux le gérer*
- *Prendre conscience de l'impact du stress sur son travail*
- *Développer ses capacités à s'exprimer et s'affirmer dans les situations stressantes*
- *Maîtriser les techniques pour gérer son stress au travail*
- *Savoir prendre du recul pour aborder les situations autrement en se relaxant*

### **CONTENU :**

- *Définir le stress et ses conséquences sur l'organisme et sur l'individu dans sa globalité*
- *Identifier les causes du stress en général,*
- *Identifier ses propres causes de stress (professionnel, familial...), ses mécanismes et ses propres Solutions pour le gérer*
- *Prévenir et gérer le stress : quelques clés simples : mises en situation et mise en application de Techniques respiratoires, mentales et gestuelles.*
- *Travail personnel de réflexion à l'écrit sur son positionnement en situation professionnelle*
- *Mises en situation et mise en application de techniques respiratoires, mentales et gestuelles*
- *Approfondissement des concepts et techniques vus la veille*
- *Travail de réflexion à l'écrit sur le sentiment de vulnérabilité et les solutions à y apporter*
- *Le geste au service du mental*
- *Trouver le calme en toute circonstance*
- *Bilan, débriefing*

### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :**

- *Apports théoriques.*
- *Mises en situation.*
- *Ateliers de mise en pratique*

**Durée : 2 jours/14h**

**Tarif : 190€/stagiaire (groupe minimum de 6 personnes)**

## 2 - PREVENTION DES FAUSSES ROUTES

### **PUBLIC :**

- *Aides à domicile, Auxiliaires de vie*
- *Aide-soignante et aides-soignants,*
- *Infirmières et infirmiers*

### **OBJECTIF :**

*Quelques aménagements et connaissances peuvent diminuer considérablement les risques de fausses routes et rassurer l'aidant dans sa conduite à tenir lors du repas.  
Acquérir un comportement adapté à la situation de travail dans sa globalité  
Assurer la sécurité et le confort du patient*

### **CONTENU :**

- *La déglutition (anatomie et physiologie)*
- *La fausse route*
- *Les signes d'alerte, les contextes à risque*
- *Evaluation des risques de fausses routes*
- *Principe de prévention*
- *Positionnement favorisant la déglutition*
- *Les textures solides et liquides*
- *Comportements et attitudes des soignants des aidants*
- *L'environnement*
- *Les aides techniques*

### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :**

- *Apports théoriques.*
- *Mises en situation.*
- *Ateliers de mise en pratique*

***Durée : 2 jours/14h***

***Tarif : 190€/stagiaire (groupe minimum de 6 personnes)***

### 3 - L'ALIMENTATION- NUTRITION ET DENUTRITION DE LA PERSONNE ÂGÉE À DOMICILE

#### **PUBLIC :**

- *Aides à domicile,*
- *Auxiliaires de vie*

#### **OBJECTIFS :**

- *Repérer les besoins nutritionnels, les principes de l'équilibre alimentaire et les recommandations spécifiques (régimes, etc.),*
- *Identifier les règles d'hygiène et de sécurité alimentaire,*
- *Identifier les risques de déshydratation et de dénutrition pour mieux les prévenir,*
- *Repérer les démarches écoresponsables dans la préparation de repas.*

#### **CONTENU :**

- *Les besoins nutritionnels des personnes,*
- *L'éducation nutritionnelle et la prévention des risques liés à l'alimentation (dénutrition, déshydratation),*
- *Le repas : aspects psychologiques, socio-culturels, fonctionnels, relationnels,*
- *Les méthodes de préparation, la présentation, l'aide au repas dans le respect des goûts et de la culture de la personne,*
- *Les recommandations adaptées en fonction de l'état de santé, de la dépendance et des pathologies des personnes,*
- *Les aliments, les achats, la conservation, les règles d'hygiène, les aspects économiques et écoresponsables.*

#### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :**

- *Apports théoriques illustrés,*
- *Auto-évaluation de sa pratique professionnelle,*
- *Échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.*

***Durée : 2 jours/14h***

***Tarif : 190€/stagiaire (groupe minimum de 6 personnes)***

## 4 - LA FIN DE VIE – LE DEUIL

### **PUBLIC :**

- *Aides à domicile, Auxiliaires de vie*
- *Aide-soignante et aides-soignants,*
- *Infirmières et infirmiers*

### **OBJECTIFS :**

- *Identifier les besoins de la personne en fin de vie et ceux de ses proches*
- *Développer sa compétence psychologique (savoir être) en plus de sa compétence technique (savoir-faire) pour un accompagnement dans le respect*
- *Approfondir sa capacité à trouver l'attitude juste face à la personne qui souffre*
- *Pouvoir transmettre les données recueillies aux autres acteurs de santé : en équipe et équipe pluridisciplinaire*

### **CONTENU :**

- *Analyse des représentations collectives et individuelles de la mort*
- *Ethique - La vérité au mourant*
- *La communication face à la mort du bénéficiaire*
- *La Relation d'aide - Définitions et généralité*
- *Caractéristiques - Les mécanismes de défense de l'être humain*
- *Comment créer une relation d'aide.*
- *Principes de prise en charge*
- *Observation / Aide / Stimulation / Repères dans le temps et l'espace / Restauration identitaire / La prise en charge de la douleur morale*
- *Evolution de la prise en charge au fur et à mesure de la dégradation de la personne*
- *L'accompagnement de fin de vie : la mort, une étape de vie*
- *Les 5 étapes de la personne en fin de vie (selon Elisabeth Kubler Ross) : besoins et Attentes*

### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :**

- *Apports théoriques,*
- *Retours d'expériences,*
- *Échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.*

**Durée : 2 jours/14h**

**Tarif : 190€/stagiaire (groupe minimum de 6 personnes)**

**5 et 6 - MOBILISATION ET ERGONOMIE – GESTES ET POSTURES –  
Module 1\* ou 2\*\***

**PUBLIC :**

- *Aides à domicile, Auxiliaires de vie*
- *Aide-soignante et aides-soignants,*
- *Infirmières et infirmiers.*

**OBJECTIFS :**

- *Maîtriser les techniques de positionnement et de déplacement appropriées en fonction des situations individuelles,*
- *Appliquer les principes de sécurité et de confort pour la personne aidée et les professionnels,*
- *Repérer son rôle en matière de prévention en fonction de l'environnement de la personne et de son degré d'autonomie.*

**CONTENU :**

- *L'organisation de son activité en fonction du degré d'autonomie de la personne,*
- *Les notions d'anatomie et les principes d'ergo motricité,*
- *La mobilisation : évaluation du besoin, organisation de l'action dans le respect de la personne, principes de sécurité,*
- *Les mobilisations et transferts (lit, fauteuil, salle de bain, toilette, escalier, relevé de sol, déplacement, voiture),*
- *L'éducation posturale et la prévention de la perte de la locomotion.*

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :**

- *Apports théoriques illustrés,*
- *Auto-évaluation de sa pratique professionnelle,*
- *Échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.*

***Durée : 2 jours pour une formation initiale (\*module1)/14h***

***Tarif : 190€/stagiaire***

***1 jour pour une piqure de rappel (\*\*module 2)/7h***

***Tarif : 95€/stagiaire***

***(groupe minimum de 6 personnes)***

## **7- MOBILISATION ET ERGONOMIE – GESTES ET POSTURES – AVEC AIDES TECHNIQUES DE MANUTENTION**

### **PUBLIC :**

- *Aides à domicile, Auxiliaires de vie*
- *Aide-soignante et aides-soignants,*
- *Infirmières et infirmiers.*

### **OBJECTIFS :**

- *Maîtriser les techniques de positionnement et de déplacement appropriées en fonction des situations individuelles, ET DES AIDES TECHNIQUES DE MANUTENTION A DISPOSITION*
- *Appliquer les principes de sécurité et de confort pour la personne aidée et les professionnels,*
- *Repérer son rôle en matière de prévention en fonction de l'environnement de la personne et de son degré d'autonomie.*

### **CONTENU :**

- *Les matériels et aides techniques de manutention, les conditions et techniques d'utilisation (verticalisateur, lève personne, planche, ceinture, guidon de transfert, disque pivotant, ...)*
- *L'organisation de son activité en fonction du degré d'autonomie de la personne,*
- *Les notions d'anatomie et les principes d'ergo motricité,*
- *La mobilisation : évaluation du besoin, organisation de l'action dans le respect de la personne, principes de sécurité,*
- *Les mobilisations et transferts (lit, fauteuil, salle de bain, toilette, escalier, relevé de sol, déplacement, voiture),*
- *L'éducation posturale et la prévention de la perte de la locomotion.*

### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :**

- *Apports théoriques illustrés,*
- *Auto-évaluation de sa pratique professionnelle,*
- *Échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles*

### **PRÉ-REQUIS :**

- *Avoir effectué la formation Gestes et postures Module 1 ou 2*

***Durée : 1 jour/7h***

***Tarif : 95€/stagiaire (groupe minimum de 6 personnes)***



## **8 - LE MÉTIER D'AIDE À DOMICILE : LE CONTEXTE D'INTERVENTION, LE RÔLE ET LES MISSIONS - ATTITUDES PROFESSIONNELLES**

### **PUBLIC :**

- *Aides à domicile/ Auxiliaires de vie*

### **OBJECTIFS :**

- *Identifier le champ d'intervention, l'environnement professionnel et les évolutions du secteur de l'aide à domicile,*
- *Définir le rôle et les missions de l'aide à domicile auprès des personnes accompagnées et des familles : les intérêts et limites du métier,*
- *Identifier le cadre réglementaire du secteur et les droits des personnes accompagnées,*
- *Décrire les règles déontologiques et éthiques encadrant l'exercice du métier.*

### **CONTENU :**

- *Environnement territorial et évolutions du secteur de l'aide à domicile,*
- *Notions sur la protection juridique des personnes majeures vulnérables,*
- *Professionalisation du secteur et du métier d'aide à domicile, limites du rôle et des missions,*
- *Relations avec les autres professionnels et fonctions respectives,*
- *Responsabilités, repères déontologiques, principes éthiques.*

### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :**

- *Apports théoriques illustrés,*
- *Auto-évaluation de sa pratique professionnelle,*
- *Échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.*

***Durée : 2 jours/14h***

***Tarif : 190€/stagiaire (groupe minimum de 6 personnes)***

## 9 - GESTION DE L'AGRESSIVITÉ ET DE LA VIOLENCE EN INTERVENTION A DOMICILE OU EN STRUCTURE

### **PUBLIC :**

- *Aides à domicile, Auxiliaires de vie*
- *Aide-soignante et aides-soignants,*
- *Infirmières et infirmiers*

### **OBJECTIFS :**

- *Anticiper et prévenir les comportements agressifs des personnes âgées,*
- *Faire face à l'épisode de violence,*
- *Accompagner et apporter des solutions aux différents acteurs concernés après l'épisode de violence.*

### **CONTENU :**

- *Les mécanismes de l'angoisse et les formes d'agitation chez le sujet âgé,*
- *Les facteurs favorisant les comportements agressifs,*
- *Les signes précurseurs de la crise,*
- *La communication et les comportements adaptés lors de l'épisode de violence,*
- *Les répercussions de ces violences sur la personne âgée et le professionnel, et le devenir de la relation d'aide,*
- *Le rôle et la responsabilité pénale auprès des agents, des résidents et des proches aidants.*

### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :**

- *Apports théoriques,*
- *Retours d'expériences,*
- *Échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.*

***Durée : 2 jours/14h***

***Tarif : 190€/stagiaire (groupe minimum de 6 personnes)***

## 10 - LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER

### **PUBLIC :**

- *Aides à domicile, Auxiliaires de vie*
- *Aide-soignante et aides-soignants,*
- *Infirmières et infirmiers.*

### **OBJECTIFS :**

- *Être informé où actualiser ses connaissances concernant les troubles démentiels et notamment la démence de type « Alzheimer »*
- *Mettre en place une prise en charge adaptée*
- *Apprendre à communiquer avec les malades et leurs familles*

### **CONTENU :**

- *Le syndrome démentiel*
- *Définition, origines*
- *Les différentes catégories de démences*
- *Ce que la démence n'est pas*
- *La démence de type Alzheimer*
- *Signes cliniques de la démence de type Alzheimer*
- *Les troubles de la mémoire*
- *De la motricité, du savoir reconnaître, du langage*
- *Autres troubles du comportement :*
- *Désinhibition, troubles du comportement alimentaire*
- *Déambulation ou errance, troubles de l'humeur*
- *Analyse des pratiques dans un objectif d'enrichissement*
- *Exercice de repérage des attitudes et comportements de l'aidant pour venir compenser les troubles, réflexion avec recherche d'une amélioration de ces pratiques*
- *Comprendre les réactions des familles ?*
- *Quel est le « type de famille » et l'histoire des relations familiales*
- *Savoir communiquer avec les aidants*
- *Savoir accompagner les aidants dans la prise en charge des personnes*

*NB : Les objectifs de prise en charge sont traités tout au long de la formation de façon Transversale*

### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

- *Apports théoriques illustrés,*
- *Auto-évaluation de sa pratique professionnelle,*
- *Échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles*

**Durée : 2 jours/14h**

**Tarif : 190€/stagiaire (groupe minimum de 6 personnes)**

## 11 - LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE DE PARKINSON

### **PUBLIC :**

- *Aides à domicile, Auxiliaires de vie*
- *Aide-soignante et aides-soignants,*
- *Infirmières et infirmiers.*

### **OBJECTIFS :**

- *Connaître les caractéristiques de la maladie de Parkinson,*
- *Reconnaitre les symptômes, les évolutions et les différents stades de la maladie,*
- *Identifier les besoins spécifiques pour adapter les soins lors de la prise en charge des personnes.*

### **CONTENU :**

- *La définition et les symptômes de la maladie,*
- *Les différentes phases d'évolution,*
- *Les traitements médicaux et les effets secondaires,*
- *Les conduites à tenir en cas d'urgence,*
- *La prévention des complications (chutes, difficultés de déglutition),*
- *Le retentissement sur la vie quotidienne, l'identification des déficits et l'estimation des capacités restantes,*
- *L'accompagnement et la mise en place d'un cadre de vie sécurisant,*
- *La prise en charge en équipe pluridisciplinaire,*
- *L'aide aux aidants.*

### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :**

- *Apports théoriques illustrés,*
- *Auto-évaluation de sa pratique professionnelle,*
- *Échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.*

***Durée : 2 jours/14h***

***Tarif : 190€/stagiaire (groupe minimum de 6 personnes)***

## 12 - SENSIBILISATION AUX MALADIES NEURO-DÉGÉNÉRATIVES : ALZHEIMER ET APPARENTÉES, PARKINSON

### **PUBLIC :**

- *Aides à domicile, Auxiliaires de vie*
- *Aide-soignante et aides-soignants,*
- *Infirmières et infirmiers*

### **OBJECTIFS :**

- *Identifier les maladies neuro-dégénératives et les principaux symptômes associés,*
- *Identifier les répercussions sur la vie quotidienne des personnes malades et des proches aidants,*
- *Repérer les pratiques, les méthodes et les techniques adaptées aux situations  
Rencontrées*

### **CONTENU :**

- *Les différentes pathologies neuro-dégénératives et leurs symptômes : la maladie d'Alzheimer et pathologies apparentées, la Maladie de Parkinson, etc.,*
- *La répercussion des troubles cognitifs sur la vie quotidienne de la personne accompagnée,*
- *Les savoir-faire et les savoir-être face à ces situations : approche non médicamenteuse et techniques de communication verbale et non verbale,*
- *Le projet personnalisé,*
- *Le soutien et la prévention de l'épuisement du proche aidant et la complémentarité avec les professionnels*

### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :**

- *Apports théoriques illustrés,*
- *Auto-évaluation de sa pratique professionnelle,*
- *Échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles*

***Durée : 2 jours/14h***

***Tarif : 190€/stagiaire (groupe minimum de 6 personnes)***

## 13 - LA BIENTRAITANCE/LA MALTRAITANCE

### **PUBLIC :**

- *Aides à domicile, Auxiliaires de vie*
- *Aide-soignante et aides-soignants,*
- *Infirmières et infirmiers*

### **OBJECTIFS :**

- *Apporter un regard sur la bientraitance/maltraitance intégré au fonctionnement de l'établissement*
- *Se mettre d'accord sur les termes bientraitance / maltraitance*
- *Connaître les facteurs garantissant la bientraitance et les limites de leur mise en oeuvre*
- *Echanger sur les pratiques professionnelles au quotidien dans l'établissement pour*
- *Identifier ce qui relève de la responsabilité du personnel et ses limites, les axes d'intervention possibles*

### **CONTENU :**

*Définition bientraitance / maltraitance*

*Les classifications de la maltraitance*

- *Les maltraitements financiers, Les maltraitements psychologiques*
- *Les maltraitements physiques, Les maltraitements médicales*
- *Les maltraitements civiques, Les maltraitements actives, passives*

*Les facteurs de risque*

- *L'organisation collective*
- *La charge de travail*
- *Les contraintes temporelles*

*Les facteurs de bienveillance*

- *L'accueil du résident lors de son installation*
- *Respect de la personne et de son rythme*
- *L'écoute et la communication*
- *Reconnaître la douleur et la prendre en charge*

*Analyse des pratiques centrée sur l'animation d'un débat*

- *Lecture des pratiques professionnelles au regard des contraintes organisationnelles (temporelle, le temps du repas, etc.)*
- *Création d'une charte de bientraitance*

### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :**

- *Apports théoriques,*
- *Retours d'expériences,*
- *Échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.*

**Durée : 2 jours/14h**

**Tarif : 190€/stagiaire (groupe minimum de 6 personnes)**

## 14 - LES TECHNIQUES D'ENTRETIEN DE LOGEMENTS ET/OU DE LOCAUX PROFESSIONNELS

**PUBLIC :** *Aides à domicile, Auxiliaires de vie, Agents d'entretien*

**OBJECTIFS :**

*Appliquer les techniques d'entretien du logement,*

- *Appliquer les techniques d'entretien de locaux professionnels,*
- *Mettre en œuvre les règles d'hygiène et de sécurité dans l'entretien du cadre de vie,*
- *Mettre en œuvre les règles d'hygiène et de sécurité dans l'entretien de locaux professionnels,*
- *Identifier son rôle en matière de prévention,*
- *Prendre en compte les démarches écoresponsables dans l'entretien du cadre de vie,*
- *Prendre en compte les démarches écoresponsables dans l'entretien du cadre de vie.*

**CONTENU :**

- *L'organisation de son intervention en tenant compte des habitudes de vie de la personne,*
- *L'organisation de son intervention en tenant compte des habitudes professionnelles,*
- *Les règles et protocoles d'hygiène et d'entretien de l'habitat (pièce par pièce),*
- *Les règles et protocoles d'hygiène et d'entretien de locaux professionnels,*
- *Les produits utilisés pour l'entretien du domicile : sécurité, efficacité, conséquences de l'utilisation des produits pour la santé et l'environnement,*
- *Les produits utilisés pour l'entretien de locaux professionnels : sécurité, efficacité, conséquences de l'utilisation des produits pour la santé et l'environnement,*
- *Les éléments de base en microbiologie,*
- *Les économies d'eau et d'énergie, la gestion des déchets et le tri-sélectif,*
- *La prévention des accidents domestiques et des risques de chutes, l'aménagement des espaces de vie.*

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :**

- *Apports théoriques illustrés,*
- *Auto-évaluation de sa pratique professionnelle,*
- *Échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.*

**Durée :** *2 jours/14h*

**Tarif :** *190€/stagiaire (groupe minimum de 6 personnes)*

## 15 - LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES ATTEINTES DE TROUBLES PSYCHIQUES

### **PUBLIC :**

- *Aides à domicile, Auxiliaires de vie*
- *Aide-soignante et aides-soignants,*
- *Infirmières et infirmiers*

### **OBJECTIFS :**

- *Acquérir des connaissances théoriques sur les troubles psychiques,*
- *Développer les savoir-faire afin d'intervenir au domicile,*
- *Améliorer sa communication face aux situations rencontrées,*
- *Solliciter les partenaires professionnels et associatifs pour une meilleure prise en charge.*

### **CONTENU :**

- *La santé mentale,*
- *L'approche des représentations liées à ce handicap,*
- *Les principales déficiences et pathologies psychiques,*
- *Définitions, représentations,*
- *La rencontre à domicile et techniques de communication,*
- *Gestion des conflits, des situations de crise ou troubles du comportement,*
- *La prise en charge en équipe pluridisciplinaire*
- *Les partenaires professionnels et associatifs.*

### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :**

- *Apports théoriques illustrés,*
- *Auto-évaluation de sa pratique professionnelle,*
- *Échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.*

***Durée : 2 jours/14h***

***Tarif : 190€/stagiaire (groupe minimum de 6 personnes)***



## **16 - LE DEFIL DU VIEILLISSEMENT : COMMENT PREVENIR LES HANDICAPS ET ACCOMPAGNER LE VIEILLISSEMENT.**

### **FORMATION ANIMEE AVEC LA MALLETTE PEDAGOGIQUE HANDICAP & VIEILLISSEMENT (CF : ANNEXE PROGRAMME) POUR LES MISES EN SITUATION**

#### **OBJECTIF :**

*En veillant au confort de la personne en situation de handicap, dans le respect de son intimité et de ses demandes spécifiques, savoir l'accompagner dans les actes de la vie quotidienne. Adapter les techniques et gestes professionnels en fonction du handicap, de la compensation du handicap mis en place et du degré d'autonomie de la personne. Respecter les règles d'hygiène.*

*Veiller à sa propre sécurité et à celle de la personne handicapée. Distinguer les actes de l'ADVF des actes relevant d'une prescription médicale et respecter les limites de sa fonction. Le cas échéant, apporter son aide au personnel soignant.*

#### **PUBLIC :**

*Groupe de 12 personnes maximum.*

#### **CONTENU :**

- *Connaissance du rôle de l'ADVF et des limites du cadre de son intervention.*
- *Connaissance de base des impacts de la dépendance sur la personne handicapée.*
- *Connaissance des conséquences sur la dépendance dans la vie quotidienne et sociale des principales familles de handicaps*
- *Connaissance des aides et aménagements techniques adaptés aux diverses situations de handicap.*
- *Connaissances de base sur les déficiences motrices.*
- *Connaissance des techniques et gestes d'aide à la toilette, à l'habillage/déshabillage et d'aide à l'alimentation adaptés à la personne en fonction des familles de handicap.*
- *Connaissance de la prévention des risques liés aux transferts.*
- *Connaissances de base des troubles du comportement (violence, agressivité,) et des facteurs liés à la déficience.*

**Durée : 1 jour/7h**

**Tarif : 95€/stagiaire (groupe minimum de 6 personnes)**

***La formation gestes et postures sera fortement recommandée en complément de cette formation.***

**ANNEXE FPC HANDICAP ET VIEILLISSEMENT** [La Mallette pédagogique Handicap & Vieillessement](#) :

*Par la simulation de divers handicaps, nous permettons ainsi de mieux ressentir et de mieux comprendre un certain nombre des difficultés que rencontrent les personnes à mobilité réduite dans leur quotidien dans le but d'améliorer leurs conditions de vie.*

*Il en va de même pour le vieillissement musculaire (diminution de la force musculaire). Difficulté dans la répétition d'effort, diminution de la force, de l'endurance, de la résistance, de la vitesse, de la souplesse et la coordination des mouvements. La sarcopénie est une perte progressive de la masse musculaire associée au vieillissement.*



## 17 - LA COMMUNICATION DANS LA RELATION D'AIDE- POSTURE PROFESSIONNELLE

### **PUBLIC :**

- *Aides à domicile, Auxiliaires de vie*
- *Aide-soignante et aide-soignant,*
- *Infirmières et infirmiers*

### **OBJECTIFS :**

- *Identifier les enjeux de la relation d'aide et les besoins de communication de la personne et de son entourage,*
- *Repérer les différents types de communication pour ajuster sa posture professionnelle en fonction de la personne, de son projet de vie et de son entourage*

### **CONTENU :**

- *La communication, l'écoute active, la construction d'une intervention avec une communication adaptée,*
- *Les différentes formes de communication (verbale, non verbale),*
- *La relation d'aide : définition, enjeux, objectifs, limites,*
- *Le positionnement professionnel facilitant la communication et la relation d'aide avec la personne et son entourage,*
- *Les dispositifs de soutien aux aidants (plateformes de répit, d'accueil de jour, de séjours temporaires, etc.)*

### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :**

- *Apports théoriques illustrés,*
- *Auto-évaluation de sa pratique professionnelle,*
- *Échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles*

***Durée : 2 jours/14h***

***Tarif : 190€/stagiaire (groupe minimum de 6 personnes)***